

Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 75 является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**: обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 75 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профиориентация»;

- вариативных: «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025-2026 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены
Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения

Какие проблемы школа будет решать в 2026-2027 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- формирование законопослушного поведения;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 69 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2024-2025 учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–11-х классов в воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Лучший казачий класс	Городской	9-Г	Участие
2.	Лучший казачий класс	Всероссийский	6-Е	Участие (прошли во 2 этап из 3-х)
3.	Конкурс чтецов "Читаем, чувствуем, вдохновляемся..."	Школьный/ ДК		
4.	Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Краевой	11-Б	3 Место
5.	Конкурсе-выставке изобразительного	Окружной	6-В	3 Место

	искусства «Мать-казачка»			
6.	Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Всероссийский	9-Г	Лауреат II степени
7.	Фотоконкурс «Моей любимой маме»	Городской	2-Г, 5-Г, 3-Е, 2-Г, 6-Е, 11-Б, 5-В,	Участники
8.	Окружной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежды Кубани –	Окружной	9-Б, 9-Г, 10-Б, 5-Г, 7-В, 9-Б, 8-А	Гран-при Лауреат 3 степени 1 степень 3 степень 2 степень
9.	Пленарное заседание «Агро-вектор 2026: открывая двери в профессию будущего»	Краевой	6-Е, 10-Б	Участие
10.	Конкурс творческих работ «Альтернативные Новогодние Ёлки»	городской	4-Б, 2-Г, 5-Г, 3-Е, 7-А, 6-Е	ПРИЗЁР 3-Е
11.	Конкурс песни «Костёр школьной дружбы»	Школьный	9 «Г» - 1 место 9 «Б» - 2 место 9 «А» - 3 место 10 «А» - 1 место 10 «Б» - 2 место 11 «А» - 2 место 11 «Б» - 3 место	
12.	Конкурс танца «Новогоднее нашествие – 2025»	Школьный	5 «В» - 1 место 5 «Г» - 2 место 5 «А» - 3 место 5 «Д» - участие 5 «Е» -	

			участие 6 «В» - 1 место 6 «Е» - 3 место	
13.	Конкурс – выставка «Путями отваги - к заветной Победе!»	Окружной	9-Г, 8-Г	Призёр 8-Г
14.	«Наука в кадре» (онлайн)	Краевой	10-Б, 11-Б	участие
15.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Окружной Городской	11-А, 10-Б, 11-Б, 9-Г,	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
16.	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Песня в солдатской шинели"	Окружной	9-Г, 9-В, 7-В, 9-Е	Лауреат 1 степени
17.	Городской творческий конкурс «Казачья Масленица»	Городской	9-Г, 9-В, 7-В, 9-Е	
18.	Казачата – brave ребята	Городской	3-А, 3-Е, 3-А, 1-А, 7-Б	1 место участники
19.	Казачка - краса	Городской	3-А, 5-А, 1-А, 6-Е	Финалисты Участники
20.	«Школьные киберспортивные игры» на Кубок главы муниципального образования город Краснодар по «Тетрис»	Окружной	10-Б	1 место
21.	Военно-спортивная игра «Зарница в военно-спортивном конкурсе «К защите Отечества готов» Личный зачет: Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа Прыжок в длину с места (девочки) Поднимание туловища из положения «лёжа на спине» (девушки)	Округ Округ	10-А, 10-Б, 11-А, 8-Б, 9-Г, 9-А	1 место Победитель

22.	Военно-спортивная игра «Зарница в военно-спортивном конкурсе «К защите Отечества готов» В творческом конкурсе «Город героев»	Городской	10-А, 10-Б, 11-А, 8-Б, 9-Г, 11-Б, 11-А, 9-А	2 место 2 место
23.	Военно-спортивная игра «Зарница» стрелковом турнире «Снайпер»	Городской	10-Б, 11-Б, 11-А, 9-Г	3 место
24.	III этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края	Краевой	11-А, 10-А, 10-Б, 11-Б, 9-Г, 8-Г, 9-Ж	1 место
25.	Конкурс рисунков «Космос Гагарина»	Городской	МАОУ СОШ № 75 (3 рисунка)	Участие

Кроме того учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня:

КОНКУРСЫ:

Школьные:

1. Конкурс песни «Костёр школьной дружбы»
2. Конкурс эссе-рассуждение «Буду здоровым-буду успешным»

МЕРОПРИЯТИЯ:

Муниципальные:

1. Экскурсия «Екатеринодар-град казачий» при содействии Кубанского казачьего войска и союза казачьей молодежи Кубани
2. Экскурсия по учебно-опытному хозяйству Кубань при содействии Кубанского государственного аграрного университета
3. Экскурсий город-герой Новороссийск
4. Казачий диктант (Союз казачьей молодёжи)
5. Диктант Победы

Школьные:

1. Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»
2. «Линейка поднятия флагов» при участии казаков наставников
3. «Разговоры о важном» при участии казаков наставников
4. Посвящение в казачата 1-ых классов казачьей направленности при участии сотрудников музея Филицына и казаков наставников школы
5. Торжественная линейка в преддверии праздника «День учителя»
6. Акция «Корзинка добра» - поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя

7. Возложение цветов к мемориалу защитников ст. Елизаветинской к 80-летию со дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков
8. Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству для классов казачьей направленности при содействии молодёжного казачьего центра ст. Елизаветинская
9. Акция «Папин день календаря» от Движения Первых
10. Выборы атаманов классов казачьей направленности, выборы атаманов школы
11. Выставка регалий Кубанского казачьего войска при содействии музея Филицыно
12. Акция «Сообща, где торгует смертью»
13. Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
14. Экскурсия в конеферму «Остапенко»
15. Час духовности с духовным наставником школы - отцом Ярославом
16. Акция «В нашей школе не курят»
17. Фотовыставка «Твой мир в ярких красках»
18. Возложение цветов к мемориалу защитников ст. Елизаветинской ко Дню Неизвестного Солдата

Учащиеся принимали активное во Всероссийской олимпиаде школьников: в школьном этапе приняли участие 1118 учащихся, стали победителями и призерами – 188 учащихся; в муниципальном этапе приняли участие 71 учащийся, призёры и победители – 23; в региональном этапе приняли участие 9 учащихся, победителем стал 1 учащийся по 3 предметам.

Отряд ЮИД «75 квартал» вышел в финал окружных соревнований «Безопасное колесо».

Сборная команда учащихся 8-10 классов принимала участие в ВСИ «Зарница»:

- 1 место в окружном этапе ВСИ «Зарница «Тропа разведчика»;
- 1 место в муниципальном этапе ВСИ «Зарница «Тропа разведчика»;
- 2 место в муниципальном этапе среди казачьих школ «Стальба из малокалиберной винтовки»;
- 1 место в окружном этапе ВСИ «Зарница в смотре-конкурсе строя и песни;
- 2 место в окружном этапе ВСИ «Зарница «К защите Отечества готов!»;
- 2 место в окружном этапе ВСИ «Зарница» «Снайпер»;
- 2 место в муниципальном этапе ВСИ «Зарница» «Город героев»;
- 2 место в городском финале ВСИ «Зарница»;
- 3 место по итогам ВСИ «Зарница» среди образовательных организаций города Краснодара в 2025-2026 учебном году.

Учащиеся принимали активное во Всероссийской олимпиаде

школьников: в школьном этапе приняли участие 1118 учащихся, стали победителями и призерами – 188 учащихся; в муниципальном этапе приняли участие 71 учащийся, призеры и победители – 23; в региональном этапе приняли участие 9 учащихся, победителем стал 1 учащийся по 3 предметам.

Отряд ЮИД «75 квартал» вышел в финал окружных соревнований «Безопасное колесо».

Сборная команда учащихся 8-10 классов принимала участие в ВСИ «Зарница»:

- 1 место в окружном этапе ВСИ «Зарница «Тропа разведчика»;
- 1 место в муниципальном этапе ВСИ «Зарница «Тропа разведчика»;
- 2 место в муниципальном этапе среди казачьих школ «Стрельба из малокалиберной винтовки»;
- 1 место в окружном этапе ВСИ «Зарница в смотре-конкурсе строя и песни;
- 2 место в окружном этапе ВСИ «Зарница «К защите Отечества готов!»;
- 2 место в окружном этапе ВСИ «Зарница» «Снайпер»;
- 2 место в муниципальном этапе ВСИ «Зарница» «Город героев»;
- 2 место в городском финале ВСИ «Зарница»;
- 3 место по итогам ВСИ «Зарница» среди образовательных организаций города Краснодара в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы
1.	Общешкольный праздник «Первый звонок»	Основные школьные дела	1,9,11
2.	Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	Основные школьные дела	1-11
3.	Церемония поднятия и спуска флага	Основные школьные дела	1-11
4.	Уроки мужества (по плану)	Классное руководство	1-11
5.	Посвящение в казачата	Внешкольные мероприятия	
6.	Конкурс рисунков «Гордимся именем твоим», посвященный 350-летию Петра 1.	Основные школьные дела	5-11
7.	Конкурс рисунков «Град наш казачий»	Основные школьные дела	1-11
8.	Конкурс стихов «Я славлю дар Екатерины»	Основные школьные дела	1-11
9.	Акция «Папа может»	Основные школьные дела	1-11

10.	Акция «Родные сердца»	Внешкольные мероприятия	1-11
11.	Акция «Россия объединяет»	Основные школьные дела	1-4
12.	Казачий квест	Основные школьные дела	5,6
13.	Акция «10000 деревьев»	Основные школьные дела	10
14.	Акция «спасибо за жизнь»	Основные школьные дела	1-11
15.	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела	1-11
16.	Патриотическая акция «Я горжусь!». Вахта памяти	Основные школьные дела	Д
17.	Акция «Свечи на фронт»	Внешкольные мероприятия	4В
18.	Акция «поможем птицам»	Основные школьные дела	1Г 2В
19.	Акция «Бескозырка 2026»	Основные школьные дела	1-4
20.	Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Победа остается молодой»	Основные школьные дела	7-8
21.	Акция «Операция Рассвет»	Основные школьные дела	1-11
22.	Торжественная линейка открытия первичного отделения РДДМ	Самоуправление и детские общественные объединения	ШУС
23.	Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ	Основные школьные дела	7-8
24.	Акция «Свеча памяти в каждом окне»	Основные школьные дела	1-11
25.	Выставка казачьей справы	Социальное партнерство	1-8
26.	Акция «Тепло родного дома»	Внешкольные мероприятия	1-11
27.	Общешкольная игра «Казачьему роду нет переводу»	Основные школьные дела	5-10
28.	Онлайн выставка «Женщины, прославившие Россию»	Школьные медиа	

29.	Онлайн акция «Поздравь маму»	Основные школьные дела	1-11
30.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Основные школьные дела	1-11
31.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Основные школьные дела	1-11
32.	Городская акция «Герои среди нас»	Внешкольные мероприятия	
33.	Международная акция «Сад памяти»	Внешкольные мероприятия	
34.	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Школьный музей	1-11
35.	Акция «Корзинка добра»	Основные школьные дела	1-11
36.	Акция «Прогулки по России»	Внешкольные мероприятия	
37.	Видеоэстафета «Без срока давности»	Школьные медиа	
38.	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	
39.	Акция «Знамя Победы»	Внешкольные мероприятия	
40.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Профилактика и безопасность	
41.	«Диктант Победы»	Внешкольные мероприятия	10
42.	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Школьные медиа	
43.	Акция «Вечный огонь в моем сердце»	Внешкольные мероприятия	
44.	Акция «Письмо Победы»	Внешкольные мероприятия	
45.	Акция «Окна Победы»	Внешкольные мероприятия	
46.	Благотворительная ярмарка в поддержку станичников – участников СВО	Внешкольные мероприятия	
47.	Акция «Портрет героя»	Внешкольные мероприятия	
48.	Акция «Бессмертный полк»	Внешкольные мероприятия	
49.	«День эколят»	Основные школьные дела	1-4

50.	Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	Основные школьные дела	1-10
51.	Праздник «Последний звонок»	Основные школьные дела	4,9,11
52.	Городская акция «День призывника»	Профориентация	8Г
53.	Экскурсии в город Горячий Ключ	Экскурсии, экспедиции, походы	4В 4Е 6В 7Г
54.	Экскурсии в Волгоград	Экскурсии, экспедиции, походы	6Г 9Г 6Б 8Г
55.	Экскурсии в государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина	Экскурсии, экспедиции, походы	2В
56.	«Конструктор путешествий»	Экскурсии, экспедиции, походы	8Д
57.	Выездная выставка казачьей справы	Экскурсии, экспедиции, походы	1-8
58.	Экскурсия в воинскую часть № 31853 в Молькино	Экскурсии, экспедиции, походы	5А 5Е
59.	Экскурсия в Гуамское ущелье	Экскурсии, экспедиции, походы	8Д
60.	Экскурсия в город-герой Новороссийск	Экскурсии, экспедиции, походы	7Д 8А 8Б 8Е 9А 5Г
61.	Экскурсия в мобильный мультимедийный музей истории Кубанского казачества	Экскурсии, экспедиции, походы	4Ж
62.	Поход в станицу Убинскую	Экскурсии, экспедиции, походы	5Г
63.	Посещение концертов творческих коллективов СДКиС ст. Елизаветинской	Классное руководство	5-10
64.	Посещение драматического театра «Горе от ума», «За двумя зайцами»	Классное руководство	8Г 10Б
65.	Музыкальный театр «Спящая красавица», «Ромео и Джульетта»	Классное руководство	8Г 10Б
66.	Краснодарский кукольный театр «Ночь перед рождеством»	Классное руководство	8Г
67.	Театр Защитника Отечества «Сын полка»	Классное руководство	5Г
68.	Филармония «Кубанская казачья вольница»	Классное руководство	6Б
69.	Посещение Дня открытых дверей КубГАУ	Профориентация	11
70.	Экскурсия в КубГАУ	Профориентация	Лидеры ШУС
71.	Экскурсия в краснодарский кооперативный	Профориентация	9В

	институт		
72.	Экскурсия в КТЭК	Профориентация	3Г
73.	КубГУ экскурсия на факультет РГФ	Профориентация	7-11
74.	Акция по формированию культуры обращения с ТБО	Основные общешкольные дела	Лидеры ШУС
75.	Окружной этап спартакиады допризывной молодежи КК	Профилактика безопасность	и 9-11
76.	Кросс 3 км в рамках окружного этапа допризывной молодежи	Профилактика безопасность	и 9-11
77.	Окружной этап «Папа, мама, я – спортивная семья»	Профилактика безопасность	и 6Г
78.	Финал окружного этапа соревнований по мини-футболу среди девочек	Профилактика безопасность	и 7-8
79.	Шахматный турнир	Профилактика безопасность	и 1-8
80.	Спортивные соревнования «Казачьи игры»	Профилактика безопасность	и 3-6
81.	Турнир по мини-футболу	Профилактика безопасность	и 7
82.	Турнир по волейболу	Профилактика безопасность	и 8
83.	Победа в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу среди девочек	Профилактика безопасность	и 7-8
84.	Мастер-класс по смешанным единоборствам	Профилактика безопасность	и 9-11
85.	Окружные соревнования по баскетболу среди девочек	Профилактика безопасность	и 6
86.	Городской этап соревнований по баскетболу	Профилактика безопасность	и 6
87.	Зональные соревнования по баскетболу среди девочек	Профилактика безопасность	и 6
88.	Мастер-класс по смешанным единоборствам	Профилактика безопасность	и 6
89.	Шахматный турнир	Профилактика безопасность	и 1-8
90.	Турнир по мини-футболу	Профилактика безопасность	и 10-11
91.	Городской этап спартакиады допризывной молодежи	Профилактика безопасность	и 9-11
92.	2 этап краевых полуфинальных соревнований	Профилактика	и 6

	"Спортивные надежды Кубани" по баскетболу	безопасность	
93.	Турнир по футболу	Профилактика безопасность	и 10-11
94.	Финальные краевые соревнования по мини-футболу среди девочек в рамках Всекубанской спартакиады	Профилактика безопасность	и 7-8
95.	Акция «Мы за ЗОЖ»	Профилактика безопасность	и ШУС
96.	«Я выбираю спорт!»	Профилактика безопасность	и ШУС
97.	Акция «В нашей школе не курят»	Профилактика безопасность	и 5-11
98.	Акция «Красная лента»	Профилактика безопасность	и 8-11
99.	Волонтерами медицинского института проведена лекция о ЗОЖ	Профилактика безопасность	и 5
100.	Социально-психологическое тестирование	Профилактика безопасность	и 8-11
101.	День безопасности	Профилактика безопасность	и 1-11
102.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика безопасность	и 1-11
103.	Месячник Безопасная Кубань	Профилактика безопасность	и 1-11
104.	Недели правовых знаний	Профилактика безопасность	и 1-11
105.	Проведение комплексных инструктажей в преддверии каникул	Профилактика безопасность	и 1-11
106.	Проведение инструктажей и профилактических бесед по профилактике правонарушений	Профилактика безопасность	и 1-11
107.	Проведение инструктажей и профилактических бесед об исполнении Закона 1539	Профилактика безопасность	и 1-11
108.	Проведение инструктажей и профилактических бесед об ответственности несовершеннолетних	Профилактика безопасность	и 7-11
109.	В фойе школы оформлены стенды: Безопасность школьника Закон 1539 Антинарко Твой выбор ГИА 9 ГИА 11	Предметно-пространственная среда	
110.	Всероссийская акция по профилактике ДДТТ	Работа с родителями	1-11

	«Внимание дети!»		
111.	Родительское собрание «Проблема безопасности детей. Ознакомление с памяткой КДНиЗП при администрации муниципального образования город Краснодар»	Работа с родителями	1-11
112.	Месячник «Безопасная Кубань»	Работа с родителями	1-11
113.	Проведение профилактических беседе с родителями в преддверии каникул.	Работа с родителями.	1-11
114.	Родительское собрание «Безопасность детей. Профилактика аптечной наркомании»	Работа с родителями	1-11
115.	Родительское собрание «Безопасность детей. Анализ происшествий с детьми»	Работа с родителями	1-11
116.	«Прощание с азбукой»	Школьный театр	1
117.	День пионерии	Школьный театр	6
118.	Работа онлайн канала музея	Школьный музей	

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов и классные руководители: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3Г, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5Б, 5В, 5Г, 5Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 7А, 7В, 7Г, 7Е, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 9А, 9Г, 9Д, 9Е, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б классов.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	1	Участие
Конкурс соавторов детского движения	Всероссийский	Лидеры ШУС	Участие

Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	Региональный	1	3 место
Конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	5	Участие
Конкурс детского рисунка «Герои нашей страны»	Всероссийский	3	Участие
Конкурс рисунков «Наш родной казачий край»	Муниципальный	1-11	Участие
Конкурс рисунка «Мать-казачка»	Муниципальный	7-9	Победитель
Слет казачьих классов	Муниципальный	8Г	2 место
Конкурс «Лучший казачий класс»	Муниципальный	8Г	2 место
Конкурс детского и семейного творчества «Надежда. Возрождение Кубани»	Окружной	1-11	Гран-При, 1 Лауреат степени, Лауреат 2 степени
Конкурс рисунков «Герои нашей страны»	Всероссийский	9Ж	Участие
Конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань»	Региональный	2	3 место
Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Всероссийский	6-8	участие
Конкурс чтецов «Победители»	Региональный		Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский		участие
Конкурс «Великие сражения России»	Окружной	6Б	2 место
Конкурс рисунков «Если очень захотеть – можно в космос полететь»	Муниципальный	1-11	Участие
ВСИ «Зарница»	Окружной	7Д	1 место
Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Окружной	5А	Участие
Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	9-11	1 место

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		5-11	Октябрь-ноябрь
---	--	------	----------------

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Конкурс детского и семейного творчества «Надежда. Возрождение Кубани»,
- Спартакиада допризывной молодежи, 1 место;
- Окружной смотр строя и песни, 1 место;
- Городской смотр-конкурс строя и песни, 2 место.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ № 75 работа следующие курсы внеурочной деятельности:

№	Курс	Классы
1.	Разговоры о важном	1-11
2.	Кубановедение	1-11
3.	«Моя семья (семьеведение)»	5-9
4.	Семьеведение	10-11
5.	Проектная деятельность	9
6.	Практикум по геометрии	9
7.	Практикум по алгебре	9
8.	Основы военной подготовки	8
9.	Начальная военная подготовка	10
10.	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	10
11.	Самбо	4, 11 9
12.	Россия – мои горизонты	6-11
13.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7-8
14.	Финансовая математика	5-6
15.	История и культура кубанского казачества	1-4 Классы казачьей направленности
16.	Основы православной культуры	1-11 Классы казачьей

		направленности
17.	Народные игры кубанских казаков	1-4 Классы казачьей направленности
18.	Детский фитнес	1-4
19.	Проект «Орлята России»	1-4
20.	Основы финансовой грамотности	1-4
21.	Россия – мои горизонты	6-11
22.	Математическая грамотность	1-4
23.	Читательская грамотность	1-4
24.	История и современность кубанского казачества	5-11 Классы казачьей направленности
25.	Традиционная культура кубанского казачества	5-11 Классы казачьей направленности
26.	Азы строевой подготовки	10-11
27.	Основы финансовой грамотности	10-11
28.	Россия – моя история	10А, 10В
29.	Современные агrobiотехнологии.	10Б, 11Б
30.	Агрокласс	10Б, 11Б
31.	Юнармия	10-Б

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025-

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся. Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи,

консультации с детьми и с их родителями.

В 2025-2026 учебном году проведено 22 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2025-2026 учебном году достигнуты следующие результаты:

учеников сняты с внутришкольного учета;

- за учебный год зафиксировано 4 нарушителя Закона 1539-КЗ.

С марта 2023 года в коле обучается 3 ребенка из семей, прибывшей с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния учащихся.
- В настоящее время дети влились в классные коллективы, проблем с адаптацией не испытывают.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 345 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Г» класс;
- «Чтобы ребенку было уютно» – 7 «А» класс;
- «Чтобы не случилось беды» – 8 «Г» класс.

Посещаемость родительских собраний составляет 80%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2024-2025 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6% по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6%.

Родители учащихся школы посещали краевые и городские родительские собрания, родительский всеобуч.

н

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Предметные недели по биологии, химии, физике Проведение трудовых десантов по наведению порядка на территории школы Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - сохрани дерево»
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Приобщение к занятиям спортом	Уроки физической культуры, спортивные секции ШСК
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Акция «Поможем зимующим птицам», «Синичкин день» Проведение субботников по наведению порядка на территории школы
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Акция школьного волонтерского движения «Забота»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей

предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса.

С декабря 2022 года школе присвоен статус краевой казачьей школы, поэтому в школе действует совет атаманов. Атаманом школы избран учащийся 9-Г класса.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных репортажей.

Совместными усилиями советника директора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День учителя.
- Костер школьной дружбы.
- Новогодние мероприятия.
- Многочисленные акции и конкурсы.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников

старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в программе «Билет в будущее».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025-2026 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 6 заседаний МО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы МО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году воспитательная работы школы строилась

в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников и Совета атаманов можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3Г, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5Б, 5В, 5Г, 5Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 7А, 7В, 7Г, 7Е, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 9А, 9Г, 9Д, 9Е, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б классов.
- педагогов-предметников по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2026-

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026-2027 учебном году не менее 100%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников и Совета атаманов в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников и Совета атаманов;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников и Совет атаманов из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников и Совет атаманов к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
6. Администрации МАОУ СОШ № 75 пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.